

## vhb-Kurse der Medizinischen Fakultät Würzburg

### Virtuelle Hochschule Bayern (vhb)

Die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) ermöglicht Studierenden der bayerischen Hochschulen die Nutzung digitaler Lehrangebote über die eigene Hochschule hinaus. Lehrveranstaltungen werden von Hochschulen entwickelt und anschließend Studierenden aller Trägerhochschulen zur Verfügung gestellt. Dadurch können Studierende ihr Studium um zusätzliche Inhalte erweitern und von der Expertise anderer Hochschulstandorte profitieren.

Die Kurse werden jeweils von einer Anbieterhochschule verantwortet. Häufig sind zudem eine oder mehrere Partnerhochschulen beteiligt, die ihre fachliche Expertise in die Entwicklung und Durchführung einbringen. Auf diese Weise entstehen hochschulübergreifende Lehrangebote, die Ressourcen bündeln und den Austausch zwischen den Hochschulen fördern.

Die vhb bietet ihre Lehrangebote in unterschiedlichen Formaten an. Die CLASSIC vhb-Kurse richten sich an Studierende der bayerischen Hochschulen. Sie werden semesterweise angeboten, sind in der Regel betreut und können häufig mit Leistungspunkten oder Studienleistungen verbunden werden. Die OPEN vhb-Kurse stehen dagegen allen Interessierten offen – unabhängig von einer Hochschulzugehörigkeit. Sie ermöglichen einen niedrighschwelligeren Zugang zu wissenschaftlich fundierten Lerninhalten und unterstützen das lebenslange Lernen.

Die Medizinische Fakultät der Universität Würzburg beteiligt sich seit vielen Jahren an der vhb. Als Anbieterhochschule sind mehrere Institute der Universität und Kliniken des Universitätsklinikums Würzburg an der Konzeption, Umsetzung, kontinuierlichen Weiterentwicklung und Betreuung der nachfolgend dargestellten medizinischen vhb-Kurse beteiligt. Viele dieser Angebote werden gemeinsam mit Partnerhochschulen entwickelt und durchgeführt und stehen Studierenden aller bayerischen Hochschulen offen.

Gleichzeitig nutzen auch Würzburger Studierende das breite Kursangebot der vhb, um ihr Studium durch zusätzliche Lehrveranstaltungen zu ergänzen und individuelle Interessenschwerpunkte zu vertiefen.

### Classic vhb-Kurse

<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp>

### Infektiologie I: Häufige Infektionskrankheiten

Der Kurs Infektiologie I vermittelt fundiertes Wissen zu häufigen, einheimischen Infektionskrankheiten, wobei der Schwerpunkt auf einer praxisorientierten, fallbasierten Herangehensweise liegt. Anhand virtueller Patientenfälle lernen Sie, klinische Leitsymptome zu erkennen und die darauf basierenden Differentialdiagnosen zu entwickeln. Sie werden in die Befundinterpretation eingeführt und erfahren, wie Sie auf Grundlage der Diagnose zielgerichtete Behandlungspfade ableiten. Dieser Kurs unterstützt Sie dabei, Ihre diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten zu schärfen und in der klinischen Praxis sicher

anzuwenden.

## Infektiologie II: Komplexe Infektionskrankheiten

Der Kurs Infektiologie II vermittelt vertieftes Wissen zu seltenen und komplexen Infektionskrankheiten. Schwerpunkt ist eine praxisorientierte, fallbasierte Herangehensweise, bei der Sie virtuelle Patientenfälle bearbeiten. Sie lernen, klinische Leitsymptome auch bei ungewöhnlichen Krankheitsbildern zu erkennen, fundierte Differentialdiagnosen zu entwickeln und seltene Befunde korrekt zu interpretieren. Aufbauend auf der Diagnose erarbeiten Sie zielgerichtete, evidenzbasierte Behandlungspfade und berücksichtigen dabei besondere Herausforderungen wie komplexe Therapien, Resistenzsituationen oder systemische Beteiligungen. Der Kurs stärkt Ihre Fähigkeiten in der klinischen Entscheidungsfindung und Therapieplanung und bereitet Sie darauf vor, auch komplexe Infektionsfälle sicher in der Praxis zu managen.

## Infektiologie III: Tropenmedizin und Globale Gesundheit

Der Kurs „Tropenmedizin und Globale Gesundheit“ vermittelt praxisnahes Wissen zu seltenen, komplexen und international relevanten Infektionskrankheiten sowie zu globalen gesundheitlichen Zusammenhängen. Im Mittelpunkt steht das fallbasierte Lernen: Studierende bearbeiten kontinuierlich virtuelle Patientenfälle, die sie durch alle relevanten Schritte der Diagnostik, Befundinterpretation und Therapie führen. Dabei werden nicht nur medizinische, sondern auch soziale, ökonomische und politische Determinanten von Gesundheit berücksichtigt, die den Verlauf von Krankheiten, Zugang zu Versorgung und gesundheitliche Outcomes weltweit beeinflussen.

## Innere Medizin

Anhand von Lernfällen mit wesentlichen klinischen Leitsymptomen werden Krankheitsbilder der Inneren Medizin mit Schwerpunkt Differentialdiagnose vermittelt. Die Fälle sind in verschiedene Kapitel (z.B. Anamnese, körperliche Untersuchung, Labor, apparative Untersuchungen, Therapie, Verlauf und abschließende Fallbesprechung) unterteilt. Jede Kasuistik wird schrittweise bearbeitet. Dabei werden Befunde präsentiert, eine Bewertung wird abgefragt, allgemeine Fragen werden gestellt. Es werden Verdachts- und Enddiagnosen verlangt und bewertet. In vielen Fällen wird eine therapeutische Entscheidung erwartet. Der Lernende erhält Feedback auf alle Eingaben. Bei den meisten der Fälle handelt es sich um authentische Patientenkasuistiken.

## Interdisziplinäre Onkologie

Im Falltraining Interdisziplinäre Onkologie sind medizinische Fälle zu den großen onkologischen Entitäten zusammengetragen, wie sie sich im medizinischen Alltag eines Assistenzarztes ereignen könnten. Anhand einschlägiger Fälle klicken Sie sich hier durch die umfangreiche Welt der Onkologie. Mithilfe der hinterlegten Kommentare können Sie Ihr Wissen erweitern und lernen so Onkologie am Fall.

Von der onkologischen Verdachtsdiagnose beim Hausarzt bis hin zur Nachbehandlung und Nachsorge begleiten Sie Patienten durch den spezifischen Krankheitsverlauf. Dabei ist immer wieder fachliches Wissen gefragt, um medizinisch fundierte Entscheidungen zu treffen, Patientenfragen zu beantworten, Behandlungsmöglichkeiten vorzustellen oder im Bereich Risiken und Prognose zu beraten. Umfangreiche Kommentare enthalten das erforderliche Wissen und verweisen auf relevante Quellen. Der Blick in die Leitlinien ist dabei ausdrücklich erwünscht, denn an diesen orientiert sich das Falltraining Interdisziplinäre Onkologie.

## Klinische Immunologie / Rheumatologie

Es werden Kasuistiken aus den Bereichen Allergologie, Immundefektsyndrome und Rheumatologie simuliert.

Die Fälle sind in 5 bis 7 Kapitel (Anamnese, körperliche Untersuchung, Labor, apparative Untersuchungen, Therapie, Verlauf und abschließende Fallbesprechung) unterteilt. Jede Kasuistik wird schrittweise bearbeitet. Dabei werden Befunde präsentiert, eine Bewertung wird abgefragt, allgemeine Fragen werden gestellt. Es werden Verdachts- und Enddiagnosen verlangt und bewertet. In vielen Fällen wird eine therapeutische Entscheidung erwartet. Der Lernende erhält Feedback auf alle Eingaben. Bei den meisten der Fälle handelt es sich um authentische Patientenkasuistiken.

## Medizinische Terminologie für Humanmediziner und Zahnmediziner

Die Kurse bietet anhand zahlreicher Übungsaufgaben, umfangreichem Bildmaterial und einem Vokabeltrainer eine umfassende Einführung in die medizinische Terminologie. Der online-Kurs der Medizinischen Terminologie soll, analog und in Ergänzung zu den Präsenzveranstaltungen, im Wesentlichen drei zentrale Lehrziele umsetzen:

1. Wortschatz: Vermittlung eines anatomischen und klinischen Grundwortschatzes und der Bedeutung gebräuchlicher lateinischer und griechischer Wortelemente (Vor- und Nachsilben, Wortstämme), deren Kenntnis es erlaubt, auch unbekannte Begriffe zu entschlüsseln.
2. Grammatik: Grundlagen der lateinischen Grammatik, soweit sie für die korrekte Bildung anatomischer Begriffe unverzichtbar sind (insbesondere Deklination von Nomina und Adjektiven, Konkordanz in Casus, Numerus und Genus, Bildung von Partizipien und Steigerungsformen, Wortstellung).
3. Kommunikation: theoretische Kenntnisse über die Funktionen und Probleme fachsprachlicher Kommunikation im beruflichen Alltag.

Die intensive Verwendung von Bildmaterial soll es den TeilnehmerInnen erlauben, die anatomischen und klinischen Begriffsbildungen weitestgehend am anschaulichen Beispiel zu erlernen und einzuüben.

## Virtuelles Präparieren zur topographischen Anatomie

Der Kurs „Virtuelles Präparieren zur topographischen Anatomie“ zeigt das systematische Präparieren an einem menschlichen Leichnam, wie es in der Präsenzveranstaltung des anatomischen Präparierkurses durchgeführt wird. Dieser Online-Kurs ist ähnlich aufgebaut wie die Präsenzveranstaltung und stellt damit eine wesentliche Ergänzung, Begleitung und Unterstützung zum praktischen Präparierkurs dar. Auch wenn standortabhängige Unterschiede im Detail der einzelnen Präparierschritte oder bei der Präparation bestimmter anatomischer Strukturen bestehen können, so sind die vorliegenden Filmsequenzen für die Vorbereitung auf den Präparierkurs, die eigene Durchführung der Präparation und die Vorbereitung auf mündliche Prüfungen von großem Nutzen.

**Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Human-, Zahn- und Biomedizin.**

## OPEN vhb-Kurse

### Krebsmedizin

In diesem Kurs stellen wir Ihnen die großen Arbeitsbereiche der Krebsmedizin vor. Sie werden einen Überblick über die Grundlagen der Krebsentstehung, der Krebsprävention, der Krebsdiagnostik und Krebsbehandlung gewinnen. Es kommen aber auch Einblicke in aktuelle Entwicklungen und Forschungsrichtungen der verschiedenen Bereiche der Krebsmedizin nicht zu kurz.

<https://open.vhb.org/blocks/occoursemetaselect/detailpage.php?id=257>

*Die Beschreibungstexte entstammen den Kursbeschreibungen auf den Webseiten der Virtuellen Hochschule Bayern ([www.vhb.org](http://www.vhb.org)).*