

Werde Teil der Medizin von morgen! 🚀

Studentische Mitarbeitende (m/w/d) für die ACRIBiS-Studie gesucht

Du willst aktiv die Gesundheitsversorgung der Zukunft mitgestalten, den direkten Kontakt zu Patientinnen und Patienten suchen und neue Einblicke in die klinische Versorgung erhalten?

Das **Institut für medizinische Datenwissenschaften (ImDS)** und das **Deutsche Zentrum für Herzinsuffizienz (DZHI)** am Uniklinikum Würzburg suchen Deine Unterstützung!

Das Projekt: ACRIBiS Hinter dem Namen steckt ein innovatives Projekt der Medizininformatik-Initiative Deutschland. Das Ziel: Das Risiko für Herz-Kreislauf-Erkrankungen mit Hilfe von Krankenhaus-Routinedaten besser vorherzusagen. Sei dabei, wenn wir Forschung und Klinikalltag verknüpfen!

Deine Mission:

- **Kontakt mit Patientinnen und Patienten:** Du informierst Teilnehmende über die Studie und holst Einwilligungen ein.
- **Support:** Du unterstützt die Studienteilnehmenden beim Ausfüllen von Fragebögen zur Krankengeschichte
- **Follow-up:** Du führst 1-Jahres-Nachbefragungen der Studienteilnehmenden durch
- **Datenmanagement:** Du pflegst Daten präzise in unsere Datenbanken ein

Das bringst du mit:

- **Zeit:** Du hast an bis zu 3 halben Tagen pro Woche Zeit (flexibel nach Absprache)
- **Background:** Du studierst Medizin oder einen verwandten Bereich
- **Persönlichkeit:** Du bist zuverlässig, selbstständig, arbeitest sorgfältig und hast ein freundliches Auftreten gegenüber unseren Patientinnen und Patienten

Warum wir?

- Einblick in die **Spitzenforschung** der Medizininformatik
- Praktische Erfahrung in einem **interdisziplinären Team**
- Ein flexibler Job direkt am UKW

Die monatliche Arbeitszeit beträgt mind. 30 Stunden. Aufgrund der Vielzahl an Studien, die das ImDS, IKE-B und DZHI durchführen, ist auch eine studienübergreifende Tätigkeit vorstellbar.

Bitte richte Deine aussagekräftige Bewerbung **mit Lebenslauf und Immatrikulationsbescheinigung** per E-Mail an Frau Kathrin Ungethüm, Ungethuem_K@ukw.de.

Bewerbungsschluss ist der **06.03.2026**.